

**Capacitación para el uso de la plataforma
de educación a distancia de la UC3M**

15ª Edición del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional

**MODALIDAD
VIRTUAL**

CON ÉNFASIS EN LOS RIESGOS Y DESAFÍOS GENERADOS POR EL COVID-19

31/Mayo - 30/Julio 2021 E-mail: indigenas@uc3m.es



FONDO PARA EL DESARROLLO
DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



PROGRAMA

25 mayo

Bienvenida y saludo a estudiantes

Presentación de la Coordinación Académica y el Equipo Técnico

Cronograma: días de clases, tutorías y actividades de construcción colectiva de conocimientos

Aspectos operativos: canales de comunicación, control de asistencia

Trabajos finales y requisitos de egreso

Preguntas

Breve presentación de lxs estudiantes: Nombre completo, país de origen, Pueblo Indígena de pertenencia y 1 frase corta sobre lo que espera cada uno del programa

Aspectos generales de la inauguración

26 mayo

Reglamento del Título Experto y dinámica de clases

Capacitación Plataforma Aula Global y Blackboard Collaborate

Preguntas

27 mayo

Refuerzo de capacitación Plataforma Aula Global y Blackboard Collaborate

Preguntas

Capacitación Plataforma Zoom

Preguntas



EQUIPO DEL TÍTULO DE EXPERTO

El Comité de Dirección Académica es el órgano responsable de la puesta en marcha del Título de Experto y está integrado por los siguientes profesores de la Universidad Carlos III de Madrid y del FILAC, los cuales cuentan con amplios conocimientos y experiencias prácticas en el ámbito de los derechos humanos, la Cooperación Internacional y los derechos de los Pueblos Indígenas:

- **D. Gabriel Muyuy**, Secretario Técnico de FILAC y Representante Legal de la Universidad Indígena Intercultural (UII) del FILAC.
- **D. Carlos R. Fernández Liesa**, Catedrático de Derecho Internacional Público, Director del Máster en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social de la UC3M.
- **D. Juan Daniel Oliva Martínez**, Profesor de Derecho Internacional Público, Subdirector del Máster en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social de la UC3M.



EQUIPO DEL TÍTULO DE EXPERTO

La Coordinación Académica es el área técnica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional, que tiene como función asegurar la adecuada implementación del programa académico, y está a cargo de:

- **D^a Adriana Sánchez Lizama** – Investigadora de la Universidad Carlos III de Madrid y Coordinadora Académica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional.
- **D. Álvaro Zapata** – Encargado del Programa de Educación para la Equidad del FILAC.



EQUIPO DEL TÍTULO DE EXPERTO

Apoyará a la Coordinación Académica el área técnica, encargada de dar atención a los estudiantes en lo relativo al uso de la plataforma de educación a distancia UC3M, así como dar apoyo en las tareas de la Coordinación:

- **D. Rubén Darío Valverde** – Consultor externo

Asimismo, se contará con la participación de la Unidad de Mujeres y Juventudes del FILAC en las actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos, a cargo de:

- **D^a Dali Angel** – Encargada de la Unidad de Mujeres y Juventudes del FILAC

La Secretaría Administrativa es el área técnica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional cuya función es velar por el adecuado funcionamiento administrativo del programa, y está a cargo de:

- **D^a Ángeles Ávila** – Secretaria Administrativa del Instituto de Estudios Internacionales y Europeos “Francisco de Vitoria”.



OBJETIVO GENERAL

Entregar una formación de alto valor curricular a líderes y lideresas indígenas y profesionales de cualquier área del conocimiento, para que puedan asumir responsabilidades de liderazgo en el diseño y creación de políticas públicas nacionales, así como para incidir en los procesos globales de defensa de derechos de los Pueblos Indígenas.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Entregar conocimientos sobre los marcos jurídicos nacionales, regionales e internacionales para la protección y exigibilidad de los derechos de los Pueblos Indígenas, a partir de las experiencias y prácticas de derecho propio y gobernanza de los Pueblos Indígenas.
2. Dar a conocer a los participantes la agenda de desarrollo de la región latinoamericana y caribeña de los Pueblos Indígenas, y su vinculación con los marcos jurídicos de derechos de los Pueblos Indígenas, generando capacidades para su adecuada implementación.
3. Analizar los marcos legales de protección de derechos de los Pueblos Indígenas desde las perspectivas de género, intergeneracional, interseccional y ecosocial, generando herramientas para su adecuado uso.
4. Desarrollar conocimientos sobre los marcos legales de protección de derechos de los Pueblos Indígenas en relación con las temáticas de educación, salud, tierras, territorios y cambio climático.
5. Abordar los principales aspectos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo con Pueblos Indígenas, incluyendo el financiamiento climático, la Cooperación Sur- Sur, los fondos multilaterales y fondos de cambio climático.



PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULOS

TEMÁTICAS

Módulo 1

Módulo Introdutorio

Módulo 2

El Marco Internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas

Módulo 3

Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas

Módulo 4

Tierra, Territorio y Recursos Naturales

Módulo 5

Mujer y Juventud Indígena

Módulo 6

Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia

Módulo 7

Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe

Módulo 8

La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas



PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULOS

TEMÁTICAS

Módulo 1	Módulo Introdutorio
Módulo 2	El Marco Internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas
Módulo 3	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas
Módulo 4	Tierra, Territorio y Recursos Naturales
Módulo 5	Mujer y Juventud Indígena
Módulo 6	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia
Módulo 7	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe
Módulo 8	La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas



METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El programa será impartido en Modalidad Virtual a través de la plataforma de educación a distancia de la Universidad Carlos III de Madrid, **iniciando el 31 de mayo y finalizando el 30 de julio de 2021**, con una duración de 9 semanas.
- Se realizará una capacitación para el uso de la plataforma de educación a distancia de la UC3M los días **25, 26 y 27 de mayo**.
- En las clases se utilizará la **lengua castellana**. Todos los alumnos deberán escribir y hablar con proficiencia en este idioma.
- Las sesiones virtuales se realizarán de **lunes a jueves de 16:00 a 20:00 CEST** (hora de Madrid), y los **viernes de 15:00 a 19:30 CEST** (hora de Madrid).
- Se consideran **pausas pedagógicas de 15 minutos** por cada dos horas de clases impartidas. Las actividades de construcción colectiva de conocimientos de los viernes tendrán una pausa de **10 minutos** luego de la primera hora y media de cada sesión.
- Las sesiones de los viernes consideran una sesión de **tutorías** para la elaboración del trabajo final de 15:00 a 16:00 CEST (hora de Madrid), y una actividad participativa de construcción colectiva de conocimiento de 16:30 a 19:30. Las actividades participativas contemplarán un ciclo de seminarios virtuales, un ciclo de documentales y un ciclo de talleres en pequeño formato.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El Título enfatiza y fomenta la **generación colectiva de conocimientos** entre los participantes y el cuerpo docente, a través del diálogo y la reflexión de saberes sobre los temas planteados.
- Para llevar a cabo los objetivos del programa, en las sesiones de clases se incorporarán instancias de **participación grupal, ejercicios prácticos y foros de conversación** moderados por los docentes sobre los temas correspondientes al programa curricular, que contribuyan a afianzar los conocimientos teóricos impartidos en la sesión.

De este modo en las sesiones se consideran la combinación de dos métodos de trabajo:

- **Convencional lectivo** - Las y los docentes imparten contenidos teóricos a través de recursos pedagógicos adecuados.
- **Participativo grupal** - Las y los estudiantes reflexionan, proponen y ejercitan sobre los contenidos o temáticas expuestos por el o la docente a través de diálogos de saberes.

Las actividades descritas son todas de carácter **OBLIGATORIO**, por lo que además de los horarios establecidos para la realización de las clases, tutorías y actividades de construcción colectiva de saberes, los estudiantes deberán tener plena disponibilidad de tiempo para cumplir con las exigencias del programa.



PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UC3M

La plataforma de educación a distancia de la UC3M, que incluye las siguientes herramientas. Los videos de la capacitación estarán disponibles en Aula Global durante todo el programa para que los estudiantes puedan revisitarlos en cualquier momento.

- **Blackboard Collaborate:** Se usará un link único para las clases de lunes a jueves y un link para cada grupo de tutorías. Estos links estarán disponibles en el Aula Global, y hablaremos sobre el acceso y uso de los mismos en las sesiones de capacitación de los próximos días.
- **Zoom:** Se usará para actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos, para los eventos de inauguración y clausura, así como cualquier otra actividad que vaya a ser transmitida por streaming en Facebook. Estos links estarán disponibles en el Aula Global, y hablaremos sobre el acceso y uso de los mismos en las sesiones de capacitación de los próximos días.



PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UC3M

- **Aula Global:** Es una plataforma basada en el entorno Moodle, y será usada para poner a disposición de los estudiantes el calendario de clases actualizado, el reglamento, los videos de apoyo para el uso de las herramientas que hacen parte de la plataforma de educación a distancia de la UC3M, las fichas de los docentes, las actividades, las lecturas obligatorias semanales, las lecturas y materiales complementarios, los enlaces y materiales para tutorías, los cuestionarios semanales de reflexión crítica, etc. En breve recibirán en sus correos las instrucciones de acceso de manera individual, así como un documento con los datos de activación de su cuenta (donde se refleja un correo institucional y un password: indigenas2020 o ppii2021 –favor de revisar el asignado en el documento de datos de acceso al Aula Global-), mismos que deberán tener siempre a la mano, pues son los que les permitirán acceder al Aula Global, siendo el correo asignado el que se usará desde la Coordinación Académica y el Equipo Técnico para enviarles avisos e información relativa al programa. Hablaremos sobre el acceso y uso del Aula Global en las sesiones de capacitación de los próximos días.



COMUNICACIONES

Todas las comunicaciones de la Coordinación Académica o el Equipo Técnico serán enviadas a los correos institucionales de la UC3M que serán asignados a los estudiantes previo al inicio de las actividades. Este correo es el que tiene la extensión @alumnos.uc3m.es

Nota: *No se hará uso en dichas comunicaciones de sus correos personales, mismos que serán usados únicamente en las primeras comunicaciones previas al envío de dichos correos institucionales a cada uno de los estudiantes.*

Los estudiantes podrán entablar comunicaciones con la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa vía e-mail o WhatsApp.

- **Comunicaciones con la Coordinación Académica:** Deberán ir dirigidas a Adrianx Sánchez Lizama, y podrán versar sobre cualquier asunto relacionado con el Título de Experto, incluyendo la justificación de faltas a las actividades lectivas.

Correo de Contacto: adrsanch@inst.uc3m.es

- **Comunicaciones con el Equipo Técnico:** Deberán ir dirigidas a Rubén Darío Valverde, y podrán versar sobre asuntos relativos a las plataformas de educación a distancia de la UC3M.

Correo de Contacto: rubvalve@pa.uc3m.es



COMUNICACIONES

- **Comunicaciones vía WhatsApp:** Se realizarán comunicaciones vía WhatsApp entre los estudiantes y la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa a través de dos grupos, a los cuales cada uno de los estudiantes deberá ingresar a través de los links señalados a continuación. Al ingresar cada estudiante deberá indicar su **NOMBRE, APELLIDOS y PAÍS DE ORIGEN.**
- **Grupo de Asistencia técnica:** <https://chat.whatsapp.com/FHAzixZ3PJ290ea09ytJoU>
Uso adecuado del grupo: El grupo se podrá usar para realizar consultas estrictamente relacionadas con aspectos técnicos del programa, como problemas de acceso a las plataformas, problemas con la contraseña, fallos en el algún link de acceso proporcionado, entre otros similares. Este grupo no debe ser utilizado para conversaciones o para compartir información que no esté relacionada con problemas técnicos. Queda estrictamente prohibido el uso de lenguaje ofensivo, compartir datos personales sensibles personales o de terceros, así como el uso del grupo para fines distintos a los establecidos.
- **Grupo general:** <https://chat.whatsapp.com/CnpVrtqVBobC1NoDBV21cz>
Uso adecuado del grupo: El grupo se podrá usar para compartir información relevante sobre la defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas y la Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como para generar conversaciones grupales cortas y orientadas a profundizar el diálogo sobre los temas abordados en el programa. Ocasionalmente la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa podrán compartir información relevante para los estudiantes por este medio, sin que ello sustituya las comunicaciones oficiales que serán enviadas correo institucional de los estudiantes (el que les ha sido proporcionado por la UC3M, nunca el correo personal) o la información puesta a disposición de los estudiantes a través del Aula Global. Queda estrictamente prohibido el uso de lenguaje ofensivo, compartir datos personales sensibles personales o de terceros, así como el uso del grupo para fines distintos a los establecidos.



ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS

Los viernes de cada semana se llevarán a cabo actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos que consistirán en un ciclo de seminarios virtuales, un ciclo de documentales y un ciclo de talleres en pequeño formato (microtalleres), todos los cuales contribuirán a profundizar y afianzar las capacidades de los participantes para el análisis de la realidad social desde los enfoques de género, interseccional, intergeneracional y ecosocial que son ejes transversales del programa académico, por lo que se contará con el acompañamiento de la Unidad de Mujeres y Juventud Indígena del FILAC, así como de las unidades del FILAC que tengan a su cargo el seguimiento de las temáticas a abordar en las actividades. En este sentido, cada formato tiene los siguientes objetivos específicos:

- **Ciclo de seminarios virtuales:** Contribuir a ampliar el panorama de reflexión sobre temas de actualidad e interés del Movimiento Indígena Latinoamericano e Internacional, reforzando las redes de apoyo entre organizaciones indígenas, entidades gubernamentales, organizaciones regionales e internacionales, organismos de Cooperación Internacional para el Desarrollo, organizaciones de la sociedad civil, entre otros actores implicados en la defensa e implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas y el seguimiento de las agendas regionales e internacionales del Movimiento Indígena.



ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS

- **Ciclo de documentales:** Generar un espacio en el que los participantes adquirirán herramientas para la reflexión crítica en torno a problemáticas sociales emergentes que impactan los derechos de los Pueblos Indígenas, desde diversas geografías y con un enfoque de género, intergeneracional, interseccional y ecosocial, con la finalidad de ensayar el quehacer investigativo desde una aproximación que rompa con la idea de vulnerabilidad de las personas que enfrentan estas complejas problemáticas, tomando como punto de partida el reconocimiento de la agencia y resiliencia de los Pueblos Indígenas frente a la vulneración de sus derechos.
- **Ciclo de talleres en pequeño formato (microtalleres):** Dotar a los participantes de herramientas para la incidencia y la transformación social, incluyendo una diversidad de problemáticas sociales y geografías de enfoque, a través del aprendizaje de técnicas de incidencia social diversas orientadas a la generación de insumos útiles para los movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil en los que participen a futuro, trayendo un sentido de compromiso con la transformación social a partir de aportaciones concretas, basadas en el trabajo colectivo y en el reforzamiento de aptitudes para la generación de espacios participativos más inclusivos, seguros y respetuosos de la diversidad.



CUESTIONARIOS SEMANALES DE AUTOEVALUACIÓN

Los viernes de cada semana los estudiantes tendrán a su disposición en el Aula Global un formulario tipo test que contendrá preguntas para la reflexión crítica sobre los temas abordados en la semana, mismas que serán propuestas por cada uno de los docentes. Este formulario deberá ser contestado a más tardar el lunes siguiente a las **21:00 horas de Madrid** como hora límite. Las respuestas sugeridas por los docentes para cada una de las preguntas se pondrán a disposición de lxs estudiantes los lunes a partir de las **22:00 horas de Madrid**.



DOCENCIAS

Las y los docentes de este programa fueron seleccionados por la Universidad Carlos III de Madrid y la UII del FILAC con base en la experiencia de cada docente en los temas a abordar reflejados en el programa académico. En cada uno de los módulos se asegura la presencia de docentes de la Cátedra Indígena Intercultural (CII) y de docentes indígenas con trayectoria en la defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas, además de perfiles de docentes con experiencia en el trabajo con Pueblos Indígenas desde organismos internacionales, entidades de Cooperación Internacional para el Desarrollo, entidades gubernamentales, organizaciones indígenas y de la sociedad civil, además de investigadores académicos con conocimientos sobre los derechos de los Pueblos Indígenas.



TUTORÍAS

Las y los tutores que realicen el acompañamiento y orientación a las y los estudiantes del Título de Experto deberán contar con conocimientos en metodología de la investigación intercultural, en los contenidos abordados en el programa académico, así como tener experiencia en la realización de investigaciones, artículos científicos o publicaciones vinculados a derechos de los Pueblos Indígenas y Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Todos los viernes los tutores seleccionados deberán reunirse sin falta con sus estudiantes tutorizados en el horario establecido en el cronograma de actividades, en una sala virtual proporcionada a través de la plataforma de educación a distancia UC3M.

Asimismo, deberán prestar apoyo el resto de la semana vía e-mail (cuenta personal) y WhatsApp (grupo asignado por la Coordinación Académica) en horarios establecidos por cada tutor, sin que ello sustituya las reuniones grupales de los viernes. Todos los tutores deberán seguir los lineamientos metodológicos para la elaboración del trabajo final facilitados por la Coordinación Académica. No se podrá sustituir los mismos según criterios personales de los tutores o estudiantes, siendo esto un requerimiento que tiene por objetivo estandarizar los lineamientos para todos los estudiantes y tutores.



REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

Para graduarse del posgrado Título Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional, el o la estudiante debe cumplir con un mínimo de **85% de asistencia** a las horas académicas programadas, realizar la entrega de las evaluaciones semanales y de todos los trabajos individuales y grupales indicados durante la realización del programa, participar activamente en las clases, y cumplir con la entrega y presentación de un trabajo final que dé cuenta de la realidad actual de los Pueblos Indígenas, con base en los contenidos abordados en el programa y alineado con los objetivos del Plan Iberoamericano para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas.



JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS

Los estudiantes podrán justificar sus inasistencias a las actividades lectivas del programa por enfermedad o causa de fuerza mayor. Para que una justificación pueda ser considerada, deberá ser enviada a la Coordinación Académica en un plazo razonable y aportando los justificantes correspondientes (la Coordinación Académica informará los justificantes a aportar dependiendo de cada caso en particular). El correo de notificación es: adrsanch@inst.uc3m.es

Nota: *Las inasistencias justificadas por otros medios no serán tomadas en cuenta, incluyendo las comunicaciones vía WhatsApp.*

Las inasistencias no justificadas serán contabilizadas en el porcentaje de inasistencia. Asimismo, las faltas justificadas no podrán ser por más de dos días lectivos a lo largo del programa, salvo en el caso de asuntos graves de salud (incluido el COVID-19), en cuyo caso se tomarán las medidas adecuadas de común acuerdo entre el Comité de Dirección Académica del Título de Experto y la persona afectada.



PRESENTACIONES

- **Nombre completo**
- **País de origen**
- **Pueblo Indígena de pertenencia**
- **1 frase corta sobre lo que espera cada uno del programa**



Taller: Inducción al aula global del curso

Objetivo general

Desarrollar habilidades prácticas en el uso de las plataformas virtuales de aprendizaje.



Objetivos específicos.

- Explicar como esta organizada la información almacenada en el aula global del curso y como acceder a dicha información (Moodle)
- Describir como trabajar el foro de reflexiones del curso, y generar interacción y participación.
- Mostrar como enviar un documento escrito a la plataforma virtual de aprendizaje Moodle.
- Explicar como ingresar a la sala principal de videoconferencias (Blackboard Collaborate)
- Describir el uso que se le dara de la sala de videoconferencias zoom

Contenido

- Plataforma virtual de aprendizaje Moodle
 - Introducción a Moodle
 - Organización y estructuración de la información en Moodle
 - El propósito del uso de foro de reflexión y como participar
 - Envío de documentos escritos a la actividad tarea en Moodle.
 - Configuración del perfil.
- Sala principal de videoconferencias (Blackboard Collaborate)
 - Introducción a Blackboard Collaborate
 - Como ingresar a la sala.
 - Activar y desactivar el audio y Cámara Web
 - El uso del chat
 - Compartir pantalla (Presentaciones)



Blackboard

Contenido (...)

- Plataforma de videoconferencias zoom
 - Introducción a zoom
 - El uso que se le dará a zoom dentro del programa académico
 - Ingresar a zoom
 - Activar y desactivar el audio y Cámara Web
 - El uso del chat
 - Compartir pantalla (Presentaciones)
 - Registro para los Webinar del curso.

