

15ª Edición del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional

Programa Académico

MODALIDAD
VIRTUAL

CON ÉNFASIS EN LOS RIESGOS Y DESAFÍOS GENERADOS POR EL COVID-19

31/Mayo - 30/Julio 2021 E-mail: indigenas@uc3m.es



15 años fomentando el diálogo de saberes y el fortalecimiento de la educación intercultural

Contenido

1. CONSIDERACIONES PREVIAS	3
2. OBJETIVOS	4
3. PROGRAMA ACADÉMICO	4
4. METODOLOGÍA DE TRABAJO	8
5. PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UC3M: AULA GLOBAL, BLACKBOARD COLLABORATE Y ZOOM	9
6. COMUNICACIONES CON LA COORDINACIÓN ACADÉMICA Y EL EQUIPO TÉCNICO	9
7. ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS	11
8. CUESTIONARIOS SEMANALES DE AUTOEVALUACIÓN	12
9. PERFIL DE LAS DOCENCIAS	12
10. PERFIL DE LAS TUTORÍAS.....	12
11. REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS.....	13
12. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	14
13. COMITÉ DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA, Y SECRETARÍA ADMINISTRATIVA....	31

1. CONSIDERACIONES PREVIAS

El Título Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional es un posgrado de prestigio internacional que lleva 15 años fomentando el diálogo de saberes y el fortalecimiento de la Educación Intercultural. Es impartido desde el 2007 por la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M) y el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC), siendo un programa de formación en materia de Derechos Humanos orientado al desarrollo de capacidades, actitudes y habilidades para hacer frente a las amenazas y desafíos que enfrentan los Pueblos Indígenas desde una perspectiva intercultural, que contemple los enfoques de género, intergeneracional, interseccional y ecosocial como pilares para el impulso de las agendas de desarrollo y de derechos de Pueblos Indígenas.

Asimismo, busca proporcionar a los participantes una formación de alto valor curricular para que puedan asumir responsabilidades y roles de liderazgo en el diseño y creación de políticas públicas locales y nacionales, así como para generar incidencia en los procesos globales de defensa de derechos de los Pueblos Indígenas. Aborda el manejo de procesos ante los principales mecanismos de protección de los derechos de los Pueblos Indígenas, y entrega herramientas para conocer los mecanismos e instrumentos de la Cooperación Internacional para el desarrollo, todo ello analizado en el nuevo contexto postpandemia que exige respuestas inmediatas y adaptadas a los nuevos escenarios que desde ahora se están experimentando a nivel global y que permanecerán en el largo plazo.

El proceso enseñanza–aprendizaje es facilitado por docentes con larga experiencia en el ámbito de la defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas, resaltando la participación de representantes de instituciones relevantes para los Pueblos Indígenas como la Relatoría Especial de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, el Mecanismo de Expertos sobre los derechos de los Pueblos Indígenas, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, así como representantes de organizaciones indígenas, de entidades de gobiernos y de la Cooperación Internacional para el Desarrollo, de organizaciones de la sociedad civil, y del propio FILAC como único organismo multilateral a nivel internacional especializado en la promoción del Desarrollo con Identidad enfocado al Buen Vivir-Vivir Bien de los Pueblos Indígenas, desde el reconocimiento de sus derechos individuales y colectivos, y cuyos órganos de gobierno y funcionamiento se basan en relaciones paritarias entre Estados y Pueblos Indígenas.

Uno de los sellos del programa es la participación de los catedráticos de la Cátedra Indígena Intercultural (CII) de la Universidad Indígena Intercultural (UII), quienes aportan al programa una perspectiva única y diferenciada al transmitir a los estudiantes sus saberes desde la cosmovisión indígena, y sus análisis sobre el autodesarrollo y la gobernanza de los Pueblos Indígenas, además de sus experiencias como líderes y lideresas de sus comunidades. Con ello, se busca reforzar los saberes de los participantes a través de sesiones en las que se combina el conocimiento sobre derechos humanos con elementos propios de la espiritualidad indígena, generando un entorno de aprendizaje holístico basado en la construcción colectiva de conocimientos.

Los anteriores planteamientos constituyen la base para el diseño del Programa Académico 2021 presentado en este documento, que tiene como finalidad cumplir con los objetivos establecidos por el FILAC y la UC3M, así como con las prioridades temáticas englobadas en los 8 Módulos Temáticos que lo componen.

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Entregar una formación de alto valor curricular a líderes y lideresas indígenas y profesionales de cualquier área del conocimiento, para que puedan asumir responsabilidades de liderazgo en el diseño y creación de políticas públicas nacionales, así como para incidir en los procesos globales de defensa de derechos de los Pueblos Indígenas.

Objetivos Específicos del Programa

1. Entregar conocimientos sobre los marcos jurídicos nacionales, regionales e internacionales para la protección y exigibilidad de los derechos de los Pueblos Indígenas, a partir de las experiencias y prácticas de derecho propio y gobernanza de los Pueblos Indígenas.
2. Dar a conocer a los participantes la agenda de desarrollo de la región latinoamericana y caribeña de los Pueblos Indígenas, y su vinculación con los marcos jurídicos de derechos de los Pueblos Indígenas, generando capacidades para su adecuada implementación.
3. Analizar los marcos legales de protección de derechos de los Pueblos Indígenas desde las perspectivas de género, intergeneracional, interseccional y ecosocial, generando herramientas para su adecuado uso.
4. Desarrollar conocimientos sobre los marcos legales de protección de derechos de los Pueblos Indígenas en relación con las temáticas de educación, salud, tierras, territorios y cambio climático.
5. Abordar los principales aspectos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo con Pueblos Indígenas, incluyendo el financiamiento climático, la Cooperación Sur- Sur, los fondos multilaterales y fondos de cambio climático.

3. PROGRAMA ACADÉMICO

El Programa Académico del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional se ha diseñado tomando como base las prioridades temáticas de las agendas del Movimiento Indígena a nivel latinoamericano e internacional, siguiendo las líneas estratégicas para la educación orientada a la implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas establecidas por la UII y el FILAC, además de cumplir con los lineamientos académicos establecidos por la Cátedra Indígena de la UII y los estándares de calidad en posgrados de la Universidad Carlos III de Madrid.

MÓDULOS	TEMÁTICAS
Módulo 1	Módulo Introdutorio
Módulo 2	El Marco Internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas
Módulo 3	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas
Módulo 4	Tierra, Territorio y Recursos Naturales
Módulo 5	Mujer y Juventud Indígena
Módulo 6	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia
Módulo 7	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe
Módulo 8	La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas

- **MÓDULO 1: MÓDULO INTRODUCTORIO (1 semana)**

- Introducción a las características principales de la Sociedad Internacional contemporánea y fundamentos del Derecho Internacional Público.
- Análisis del estado del arte de los derechos de los Pueblos Indígenas a nivel global. Datos estadísticos.
- Introducción al movimiento indígena internacional: avances y desafíos.
- Introducción a la teoría de los Derechos Humanos. Análisis de los principales instrumentos en materia de Derechos Humanos y consolidación del Derecho Internacional de los Pueblos Indígenas.
- Introducción a los sistemas económicos de los Pueblos Indígenas en el marco del sistema económico internacional.
- Introducción a las organizaciones internacionales de nuestro tiempo.

- **MÓDULO 2: EL MARCO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (1 semana)**

Marco Internacional de protección de los Derechos Humanos

- Sistemas universal y regional de derechos humanos y funcionamiento de sus mecanismos de protección de derechos humanos.
- Concepto y fundamento de los derechos de los Pueblos Indígenas. Relaciones entre los derechos humanos individuales y los derechos colectivos.
- Los tres mecanismos de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas: Relator Especial, Mecanismo de Expertos y Foro Permanente. Sus mandatos y aportaciones para la implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas.
- Mecanismos de control de las obligaciones estatales en materia de derechos de los pueblos indígenas y garantías internacionales. Reclamaciones internacionales. Talleres prácticos.
- Contenido material y proyección de los derechos a la autonomía, el territorio, la identidad cultural, el autodesarrollo, el Derecho Propio y el consentimiento libre, previo e informado como dimensiones específicas de la libre determinación de los pueblos indígenas.

- **MÓDULO 3: DESARROLLO CON IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS (1 semana)**

- Visión espiritual de desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Buen Vivir/Vivir Bien.
- Derecho al desarrollo y auto sostenibilidad de los Pueblos Indígenas.
- Agenda 2030 y Pueblos Indígenas: situación y espacios de incidencia.
- El Plan de Acción Iberoamericano para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas.
- Diplomacia Indígena en Foros Regionales e Internacionales.
- Indicadores para el análisis de la situación del desarrollo de los Pueblos Indígenas.
- Nuevas tecnologías y desarrollo indígena.
- Aportaciones de los Pueblos Indígenas al desarrollo humano global.

- **MÓDULO 4: TIERRA, TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES (1 semana)**

Tierra, territorio y recursos naturales

- Conceptualización del derecho a la tierra, al territorio y a los recursos naturales de los Pueblos Indígenas.
- Análisis de la situación de los derechos de los Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe a la tierra, el territorio y los recursos naturales.
- Impacto de megaproyectos en tierras y territorios indígenas. Contradicciones entre los derechos colectivos de los Pueblos Indígenas y los Acuerdos y Tratados internacionales que fomentan el despojo territorial. Los Principios Ruggie como paradigma.
- Marcos normativos de Consulta y Consentimiento Previo, Libre e Informado en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
- Demarcación territorial en favor de los Pueblos Indígenas. Avances, retrocesos y resistencias.

Cambio Climático y Pueblos Indígenas

- Pueblos Indígenas y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC).
- Pueblos Indígenas y Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD).
- Migraciones y Cambio Climático.

- **MÓDULO 5: MUJER Y JUVENTUD INDÍGENA (1 semana)**

Derechos de las Mujeres Indígenas y de las Diversidades Indígenas

- Mecanismos internacionales de protección de derechos de las mujeres y mecanismos para la protección específica de las mujeres indígenas.
- Derechos de sexuales y de las diversidades de los Pueblos Indígenas.
- El enfoque de género e interseccional como práctica descolonial y herramienta para el combate al racismo y las discriminaciones estructurales. El fomento del agenciamiento de las personas indígenas.
- Violencia contra las mujeres indígenas en América Latina y el Caribe. El estado de la situación.
- La situación de los derechos económicos y políticos de las mujeres indígenas y la Agenda 2030.
- Las mujeres indígenas y sus derechos específicos. Demandas en el marco de Beijing+25.

Juventud indígena

- Los conceptos del ser joven en el mundo actual. La niñez y juventud indígena en el Derecho Internacional.
- Agenda regional y global de la juventud indígena.

- Desafíos de los jóvenes indígenas en el contexto actual.
- Migraciones y juventud indígena.
- **MÓDULO 6: DERECHO A LA SALUD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA (1 semana)**
 - El impacto del COVID-19 a las economías indígenas.
 - Sistemas indígenas propios de salud, casos de estudio en respuesta al COVID-19.
 - Gestión comunitaria de crisis sanitarias y el COVID-19.
 - La respuesta de la comunidad internacional ante el COVID-19, el papel central de la ONU, de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ante el COVID-19.
 - Políticas de salud pública de los Estados latinoamericanos frente al COVID-19, la inclusión de los Pueblos Indígenas y el proceso de vacunación.
- **MÓDULO 7: DERECHO Y EDUCACIÓN INDÍGENA INTERCULTURAL BILINGÜE (0.5 semanas)**
 - Los marcos normativos y compromisos de los estados sobre el derecho a la Educación Intercultural Bilingüe.
 - Educación Intercultural Bilingüe en la región: situación y desafíos.
 - El impacto del COVID-19 en la educación de los Pueblos Indígenas.
- **MÓDULO 8: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL CON PUEBLOS INDÍGENAS (1.5 semanas)**

Introducción a los conceptos fundamentales de la Cooperación al Desarrollo

- Las relaciones Norte-Sur.
- Caracteres, actores públicos y actores privados de la Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas.
- Las estrategias de cooperación con Pueblos Indígenas.
- Los principales instrumentos de la Cooperación al Desarrollo. Fuentes de financiación.
- La cooperación Sur-Sur.
- Talleres prácticos sobre la Gestión del Ciclo del Proyecto y la metodología del marco lógico.
- Las especificidades de los proyectos de cooperación con Pueblos Indígenas. Talleres prácticos.
- Instrumentos y metodologías para incorporar la perspectiva intercultural y las prioridades de los Pueblos Indígenas en los proyectos de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Financiamiento climático

- Entidades y modalidades de financiamiento climático.
- Política de Fondo Verde para el Clima y Pueblos Indígenas.

Fondos liderados por indígenas y/o destinados específicamente a Pueblos Indígenas

- Fondos para mujeres y jóvenes indígenas.
- Fondos para innovación tecnológica de los Pueblos Indígenas.
- Fondos de entidades filantrópicas destinadas a Pueblos Indígenas.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

- El programa será impartido en Modalidad Virtual a través de la plataforma de educación a distancia de la Universidad Carlos III de Madrid, **iniciando el 31 de mayo y finalizando el 30 de julio de 2021**, con una duración de 9 semanas.
- Se realizará una capacitación para el uso de la plataforma de educación a distancia de la UC3M los días **25, 26 y 27 de mayo**.
- En las clases se utilizará la **lengua castellana**. Todos los alumnos deberán escribir y hablar con proficiencia en este idioma.
- Las sesiones virtuales se realizarán de **lunes a jueves de 16:00 a 20:00 CEST** (hora de Madrid), y los **viernes de 15:00 a 19:30 CEST** (hora de Madrid).
- Se consideran **pausas pedagógicas de 15 minutos** por cada dos horas de clases impartidas. Las actividades de construcción colectiva de conocimientos de los viernes tendrán una pausa de **10 minutos** luego de la primera hora y media de cada sesión.
- Las sesiones de los viernes consideran una sesión de **tutorías** para la elaboración del trabajo final de 15:00 a 16:00 CEST (hora de Madrid), y una actividad participativa de construcción colectiva de conocimiento de 16:30 a 19:30. Las actividades participativas contemplarán un ciclo de seminarios virtuales, un ciclo de documentales y un ciclo de talleres en pequeño formato.
- Las sesiones de lunes a jueves, así como las tutorías, se realizarán vía Blackboard Collaborate. Las actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos se realizarán vía Zoom. Podrá haber excepciones puntuales que estarán reflejadas en el calendario semanal que se pondrá a disposición de manera oportuna en el Aula Global.
- El Título enfatiza y fomenta la **generación colectiva de conocimientos** entre los participantes y el cuerpo docente, a través del diálogo y la reflexión de saberes sobre los temas planteados.
- Para llevar a cabo los objetivos del programa, en las sesiones de clases se incorporarán instancias de **participación grupal, ejercicios prácticos y foros de conversación** moderados por los docentes sobre los temas correspondientes al programa curricular, que contribuyan a afianzar los conocimientos teóricos impartidos en la sesión.

De este modo en las sesiones se consideran la combinación de dos métodos de trabajo:

- **Convencional lectivo** - Las y los docentes imparten contenidos teóricos a través de recursos pedagógicos adecuados.
- **Participativo grupal** - Las y los estudiantes reflexionan, proponen y ejercitan sobre los contenidos o temáticas expuestos por el o la docente a través de diálogos de saberes.
- Las actividades descritas son todas de carácter OBLIGATORIO, por lo que además de los horarios establecidos para la realización de las clases, tutorías y actividades de construcción colectiva de saberes, los estudiantes deberán tener plena disponibilidad de tiempo para cumplir con las exigencias del programa.
- Los videos de las clases y actividades del Programa Académico se pondrán a disposición de todos los estudiantes los lunes a partir de las **22:00 horas de Madrid**. Queda estrictamente prohibida su descarga y reproducción para fines distintos a los establecidos por el Título de Experto.

5. PLATAFORMAS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA UC3M: AULA GLOBAL, BLACKBOARD COLLABORATE Y ZOOM

Los días **25, 26 y 27 de mayo en horario de 20:00 a 22:30 horas de Madrid** se realizará la capacitación para el uso de la plataforma de educación a distancia de la UC3M, que incluye las siguientes herramientas. Los videos de la capacitación estarán disponibles en Aula Global durante todo el programa para que los estudiantes puedan revisitarlos en cualquier momento.

- **Blackboard Collaborate:** Se usará un link único para las clases de lunes a jueves y un link para cada grupo de tutorías. Estos links estarán disponibles en el Aula Global.
- **Zoom:** Se usará para actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos, para los eventos de inauguración y clausura, así como cualquier otra actividad que vaya a ser transmitida por streaming en Facebook. Estos links estarán disponibles en el Aula Global.
- **Aula Global:** Es una plataforma basada en el entorno Moodle, y será usada para poner a disposición de los estudiantes el calendario de clases actualizado, el reglamento, los videos de apoyo para el uso de las herramientas que hacen parte de la plataforma de educación a distancia de la UC3M, los videos de las clases posteriormente a la entrega de los cuestionarios de evaluación semanal, las fichas de los docentes, las actividades, las lecturas obligatorias semanales, las lecturas y materiales complementarios, los enlaces y materiales para tutorías, los cuestionarios semanales de reflexión crítica, etc. En breve recibirán en sus correos las instrucciones de acceso de manera individual, así como un documento con los datos de activación de su cuenta (donde se refleja un correo institucional y un password: indigenas2021 o ppii2021 –favor de revisar el asignado en el documento de datos de acceso al Aula Global-), mismos que deberán tener siempre a la mano, pues son los que les permitirán acceder al Aula Global, siendo el correo asignado el que se usará desde la Coordinación Académica y el Equipo Técnico para enviarles avisos e información relativa al programa.

6. COMUNICACIONES CON LA COORDINACIÓN ACADÉMICA Y EL EQUIPO TÉCNICO

Todas las comunicaciones de la Coordinación Académica o el Equipo Técnico serán enviadas a los correos institucionales de la UC3M que serán asignados a los estudiantes previo al inicio de las actividades. Este correo es el que tiene la extensión @alumnos.uc3m.es

Nota: No se hará uso en dichas comunicaciones de sus correos personales, mismos que serán usados únicamente en las primeras comunicaciones previas al envío de dichos correos institucionales a cada uno de los estudiantes.

Los estudiantes podrán entablar comunicaciones con la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa vía e-mail o WhatsApp.

- **Comunicaciones con la Coordinación Académica:** Deberán ir dirigidas a Adrianx Sánchez Lizama, y podrán versar sobre cualquier asunto relacionado con el Título de Experto, incluyendo la justificación de faltas a las actividades lectivas según se apunta en el apartado 9 de este documento.

Correo de Contacto: adrsanch@inst.uc3m.es

- **Comunicaciones con el Equipo Técnico:** Deberán ir dirigidas a Rubén Darío Valverde, y podrán versar sobre asuntos relativos a las plataformas de educación a distancia de la UC3M.

Correo de Contacto: rubvalve@pa.uc3m.es

- **Comunicaciones vía WhatsApp:** Se realizarán comunicaciones vía WhatsApp entre los estudiantes y la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa a través de dos grupos, a los cuales cada uno de los estudiantes deberá ingresar a través de los links señalados a continuación. Al ingresar cada estudiante deberá indicar su **NOMBRE, APELLIDOS** y **PAÍS DE ORIGEN**.

- **Grupo de Asistencia técnica:** <https://chat.whatsapp.com/FHAzixZ3PJ290ea09ytJoU>

Uso adecuado del grupo: El grupo se podrá usar para realizar consultas estrictamente relacionadas con aspectos técnicos del programa, como problemas de acceso a las plataformas, problemas con la contraseña, fallos en el algún link de acceso proporcionado, entre otros similares. Este grupo no debe ser utilizado para conversaciones o para compartir información que no esté relacionada con problemas técnicos. Queda estrictamente prohibido el uso de lenguaje ofensivo, compartir datos personales sensibles personales o de terceros, así como el uso del grupo para fines distintos a los establecidos.

- **Grupo general:** <https://chat.whatsapp.com/CnpVrtqVBobC1NoDBV21cz>

Uso adecuado del grupo: El grupo se podrá usar para compartir información relevante sobre la defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas y la Cooperación Internacional para el Desarrollo, así como para generar conversaciones grupales cortas y orientadas a profundizar el diálogo sobre los temas abordados en el programa. Ocasionalmente la Coordinación Académica y el Equipo Técnico del programa podrán compartir información relevante para los estudiantes por este medio, sin que ello sustituya las comunicaciones oficiales que serán enviadas correo institucional de los estudiantes (el que les ha sido proporcionado por la UC3M, nunca el correo personal) o la información puesta a disposición de los estudiantes a través del Aula Global. Queda estrictamente prohibido el uso de lenguaje ofensivo, compartir datos personales sensibles personales o de terceros, así como el uso del grupo para fines distintos a los establecidos.

7. ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTOS

Tal y como se indica en el apartado anterior, los viernes de cada semana se llevarán a cabo actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos que consistirán en un ciclo de seminarios virtuales, un ciclo de documentales y un ciclo de talleres en pequeño formato (microtalleres), todos los cuales contribuirán a profundizar y afianzar las capacidades de los participantes para el análisis de la realidad social desde los enfoques de género, interseccional, intergeneracional y ecosocial que son ejes transversales del programa académico, por lo que se contará con el acompañamiento de la Unidad de Mujeres y Juventud Indígena del FILAC, así como de las unidades del FILAC que tengan a su cargo el seguimiento de las temáticas a abordar en las actividades. En este sentido, cada formato tiene los siguientes objetivos específicos:

- **Ciclo de seminarios virtuales:** Contribuir a ampliar el panorama de reflexión sobre temas de actualidad e interés del Movimiento Indígena Latinoamericano e Internacional, reforzando las redes de apoyo entre organizaciones indígenas, entidades gubernamentales, organizaciones regionales e internacionales, organismos de Cooperación Internacional para el Desarrollo, organizaciones de la sociedad civil, entre otros actores implicados en la defensa e implementación de los derechos de los Pueblos Indígenas y el seguimiento de las agendas regionales e internacionales del Movimiento Indígena.
- **Ciclo de documentales:** Generar un espacio en el que los participantes adquirirán herramientas para la reflexión crítica en torno a problemáticas sociales emergentes que impactan los derechos de los Pueblos Indígenas, desde diversas geografías y con un enfoque de género, intergeneracional, interseccional y ecosocial, con la finalidad de ensayar el quehacer investigativo desde una aproximación que rompa con la idea de vulnerabilidad de las personas que enfrentan estas complejas problemáticas, tomando como punto de partida el reconocimiento de la agencia y resiliencia de los Pueblos Indígenas frente a la vulneración de sus derechos.
- **Ciclo de talleres en pequeño formato (microtalleres):** Dotar a los participantes de herramientas para la incidencia y la transformación social, incluyendo una diversidad de problemáticas sociales y geografías de enfoque, a través del aprendizaje de técnicas de incidencia social diversas orientadas a la generación de insumos útiles para los movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil en los que participen a futuro, trayendo un sentido de compromiso con la transformación social a partir de aportaciones concretas, basadas en el trabajo colectivo y en el reforzamiento de aptitudes para la generación de espacios participativos más inclusivos, seguros y respetuosos de la diversidad.

8. CUESTIONARIOS SEMANALES DE AUTOEVALUACIÓN

Los viernes de cada semana los estudiantes tendrán a su disposición en el Aula Global un formulario tipo test que contendrá preguntas para la reflexión crítica sobre los temas abordados en la semana, mismas que serán propuestas por cada uno de los docentes. Este formulario deberá ser contestado a más tardar el lunes siguiente a las **21:00 horas de Madrid** como hora límite. Las respuestas sugeridas por los docentes para cada una de las preguntas se pondrán a disposición de lxs estudiantes los lunes a partir de las **22:00 horas de Madrid**.

9. PERFIL DE LAS DOCENCIAS

Las y los docentes de este programa fueron seleccionados por la Universidad Carlos III de Madrid y la UII del FILAC con base en la experiencia de cada docente en los temas a abordar reflejados en el programa académico. En cada uno de los módulos se asegura la presencia de docentes de la Cátedra Indígena Intercultural (CII) y de docentes indígenas con trayectoria en la defensa de los derechos de los Pueblos Indígenas, además de perfiles de docentes con experiencia en el trabajo con Pueblos Indígenas desde organismos internacionales, entidades de Cooperación Internacional para el Desarrollo, entidades gubernamentales, organizaciones indígenas y de la sociedad civil, además de investigadores académicos con conocimientos sobre los derechos de los Pueblos Indígenas.

10. PERFIL DE LAS TUTORÍAS

Las y los tutores que realicen el acompañamiento y orientación a las y los estudiantes del Título de Experto deberán contar con conocimientos en metodología de la investigación intercultural, en los contenidos abordados en el programa académico, así como tener experiencia en la realización de investigaciones, artículos científicos o publicaciones vinculados a derechos de los Pueblos Indígenas y Cooperación Internacional para el Desarrollo.

Todos los viernes los tutores seleccionados deberán reunirse sin falta con sus estudiantes tutorizados en el horario establecido en el cronograma de actividades, a través de una sala virtual proporcionada a través de la plataforma de educación a distancia UC3M. Asimismo, deberán prestar apoyo el resto de la semana vía e-mail (cuenta personal) en horarios establecidos por cada tutor, sin que ello sustituya las reuniones grupales de los viernes. Todos los tutores deberán seguir los lineamientos metodológicos para la elaboración del trabajo final facilitados por la Coordinación Académica. No se podrá sustituir los mismos según criterios personales de los tutores o estudiantes, siendo esto un requerimiento que tiene por objetivo estandarizar los lineamientos para todos los estudiantes y tutores.

Tutores Título de Experto 2021 (profesores doctores de la Universidad Carlos III de Madrid)

1. Adrianx Sánchez Lizama
2. Carlos Fernández Liesa
3. Elena Díaz Galán
4. Enrique López
5. Ignacio Ángel Pérez Macias
6. Juan Daniel Oliva Martínez
7. Óscar Pérez de la Fuente
8. Vicente Cabedo Mallo

11. REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE INASISTENCIAS

Para graduarse del posgrado Título Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional, el o la estudiante debe cumplir con un mínimo de **85% de asistencia** a las horas académicas programadas, realizar la entrega de las evaluaciones semanales y de todos los trabajos individuales y grupales indicados durante la realización del programa, participar activamente en las clases, y cumplir con la entrega y presentación de un trabajo final que dé cuenta de la realidad actual de los Pueblos Indígenas, con base en los contenidos abordados en el programa y alineado con los objetivos del Plan Iberoamericano para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Los estudiantes podrán justificar sus inasistencias a las actividades lectivas del programa por enfermedad o causa de fuerza mayor. Para que una justificación pueda ser considerada, deberá ser enviada a la Coordinación Académica en un plazo razonable y aportando los justificantes correspondientes (la Coordinación Académica informará los justificantes a aportar dependiendo de cada caso en particular). El correo de notificación es: adrsanch@inst.uc3m.es

Nota: Las inasistencias justificadas por otros medios no serán tomadas en cuenta, incluyendo las comunicaciones vía WhatsApp.

Las inasistencias no justificadas serán contabilizadas en el porcentaje de inasistencia. Asimismo, las faltas justificadas no podrán ser por más de dos días lectivos a lo largo del programa, salvo en el caso de asuntos graves de salud (incluido el COVID-19), en cuyo caso se tomarán las medidas adecuadas de común acuerdo entre el Comité de Dirección Académica del Título de Experto y la persona afectada.

12. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHAS IMPORTANTES

Capacitación para el uso de la plataforma de educación a distancia de la UC3M	25, 26 y 27 de mayo de 2021
Actividades lectivas del programa	31 de mayo al 30 de julio de 2021
Entrega del primer borrador del trabajo final a los tutores y la Coordinación Académica	12 de julio de 2021
Entrega de la versión final del trabajo final a los tutores y la Coordinación Académica	26 de julio de 2021
Presentaciones de trabajos finales de los estudiantes ante representantes del FILAC, la UC3M y entidades financiadoras	27, 28 y 29 de julio de 2021

Nota: Para el diseño y ejecución de las actividades de construcción colectiva de conocimientos, así como en las clases en formato de mesa panel, se contará con el acompañamiento de la Unidad de Mujeres y Juventudes Indígenas del FILAC, así como de las unidades del FILAC que tengan a su cargo el seguimiento de las temáticas a abordar en las actividades, con el objetivo de asegurar los enfoques de género, interseccional, intergeneracional y ecosocial que son ejes transversales del Programa Académico. Las actividades de construcción colectiva de conocimientos se realizarán todos los viernes sin excepción, no pudiendo sustituirlas por clases u otro tipo de actividad. Asimismo, las tutorías se realizarán los viernes en reuniones entre tutores y estudiantes, dando un seguimiento por e-mail y WhatsApp el resto de la semana.

Horarios: Los horarios señalados en el cronograma de actividades son en hora CEST de Madrid. Para conocer la diferencia de horario entre su localidad y Madrid, ingrese al siguiente enlace (ponga su localidad en la casilla de la izquierda, y Madrid en la casilla de la derecha) -

www.thetimezoneconverter.com

Link de acceso: Los links de acceso a las actividades lectivas deberán ser consultados en el Aula Global.







- Las sesiones virtuales se realizarán de **lunes a jueves de 16:00 a 20:00 CEST** (hora de Madrid), y los **viernes de 15:00 a 19:30 CEST** (hora de Madrid).
- Se consideran **pausas pedagógicas de 15 minutos** en el intermedio de las cuatro horas de clases. Es decir, la clase iniciará a las 16:00 horas, y la pausa será de 17:50 a 18:05 horas. Las actividades de construcción colectiva de conocimientos de los viernes tendrán una pausa de **10 minutos**, por lo que iniciarán a las 16:30 y la pausa será de 17:50 a 18:00 horas.
- Las sesiones de los viernes consideran una sesión de **tutorías** para la elaboración del trabajo final de 15:00 a 16:00 CEST (hora de Madrid), y una actividad participativa de construcción

colectiva de conocimiento de 16:30 a 19:30. Las actividades participativas contemplarán un ciclo de seminarios virtuales, un ciclo de documentales y un ciclo de talleres en pequeño formato.

- Las sesiones de lunes a jueves, así como las tutorías, se realizarán vía Blackboard Collaborate. Las actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos se realizarán vía Zoom. Podrá haber excepciones puntuales que estarán reflejadas en el calendario semanal que se pondrá a disposición de manera oportuna en el Aula Global.

MÓDULOS	TEMÁTICAS
Módulo 1	Módulo Introdutorio
Módulo 2	El Marco Internacional de los Derechos de los Pueblos Indígenas
Módulo 3	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas
Módulo 4	Tierra, Territorio y Recursos Naturales
Módulo 5	Mujer y Juventud Indígena
Módulo 6	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia
Módulo 7	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe
Módulo 8	La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2021

COLOR	ACTIVIDAD
	Evento de inauguración o cierre
	Capacitación para el uso de la plataforma de educación a distancia de la UC3M
	Clases
	Tutorías
	Actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos
	Entrega y presentación de trabajos finales

CAPACITACIÓN PARA EL USO DE LA PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UC3M						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Actividad	Sesión	Docente
Martes	25 mayo	20:00	22:30	Capacitación	Orientaciones técnicas y metodológicas iniciales. Inicio de la sesión de capacitación	Equipo técnico UC3M-FILAC
Miércoles	26 mayo	20:00	22:30	Capacitación	Capacitación en Blackboard Collaborate y Aula Global	Adrianx Sánchez Lizama (UC3M) y Rubén Darío Valverde (Consultor externo)
Jueves	27 mayo	20:00	22:30	Capacitación	Capacitación en Zoom	Adrianx Sánchez Lizama (UC3M) y Rubén Darío Valverde (Consultor externo)

SEMANA 1 – MÓDULO 1: INTRODUCTORIO						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	31 mayo	17:30	19:30	Inauguración		Ver programa
Martes	1 junio	16:00	20:00	Introdutorio	Introducción a la teoría de los derechos humanos, instrumentos en materia de derechos humanos y consolidación del Derecho Internacional de los Pueblos Indígenas. Concepto y fundamento de los derechos de los pueblos indígenas.	Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)

Miércoles	2 junio	16:00	17:50	Introductorio	Introducción a las organizaciones internacionales de nuestro tiempo. Derecho Internacional de los derechos humanos: el sistema universal y los sistemas regionales	Cástor Díaz Barrado (URJC)
Miércoles	2 junio	18:05	20:00	Introductorio	El FILAC y El Plan de Acción Iberoamericano para la Implementación de los Derechos de los Pueblos Indígenas	Myrna Cunningham (Presidenta del FILAC)
Jueves	3 junio	16:00	17:50	Introductorio	Introducción a las características principales de la sociedad internacional contemporánea y fundamentos del Derecho Internacional Público	Carlos Fernández Liesa (UC3M)
Jueves	3 junio	18:05	20:00	Introductorio	La economía de los Pueblos Indígenas en el contexto de la pandemia del COVID-19	Luis Maldonado Ruiz (UII)
Viernes	4 junio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Sesión general sobre tutorías y metodología de los trabajos finales	Adrianx Sánchez Lizama (UC3M) con presencia de los tutores
Viernes	4 junio	16:30	19:30	Ciclo de documentales	Primera Sesión del Ciclo de Documentales: Varios sobre temáticas de Pueblos Indígenas	CLACPI y Ambulante

SEMANA 2 – MÓDULO 2: EL MARCO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	7 junio	16:00	20:00	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Sistemas universal y regional de derechos humanos y funcionamiento de sus mecanismos de protección de derechos Humanos.	James Anaya (Decano de la Universidad de Boulder Colorado) y Maia Campbell (Oficial Asociada de Derechos Humanos en OHCHR Guatemala)
Martes	8 junio	16:00	17:50	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Contenido material de los principales derechos de los pueblos indígenas: derecho al autogobierno y derecho al autodesarrollo	Felipe Gómez Isa (Universidad de Deusto)
Martes	8 junio	18:05	20:00	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Relaciones entre los derechos humanos individuales y los derechos colectivos.	Nina Pacari (UII)
Miércoles	9 junio	16:00	17:50	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Contenido Material de los principales derechos colectivos de los pueblos indígenas: derecho a la consulta, al consentimiento previo, libre e informado y derecho al Derecho Propio	Jessika Eichler (Instituto Max Planck) y Vicente Cabedo Mallol (Universidad Politécnica de Valencia) Presenta: Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)

SEMANA 2 – MÓDULO 2: EL MARCO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Miércoles	9 junio	18:05	20:00	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Mecanismos internacionales de garantías de los derechos de los Pueblos Indígenas. Reclamaciones y peticiones.	Patricia Borraz (Almáciga) y Guillermo Fernández Maldonado (UII) Presenta: Adrianx Sánchez de Lizama (UC3M)
Jueves	10 junio	16:00	17:50	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Contenido material y proyección de los principales derechos de los pueblos indígenas: la identidad cultural y los derechos territoriales	Francisco Cali Tzay (Relator Especial de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas) y José Bengoa (UII) Presenta: Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)
Jueves	10 junio	18:05	20:00	El Marco Internacional De Los Derechos De Los Pueblos Indígenas	Principales contextos de formación de los derechos de los pueblos indígenas	Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)
Viernes	11 junio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Primera sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	11 junio	16:30	19:30	Ciclo de Seminarios Virtuales	Primera sesión del Ciclo de Seminarios Virtuales: Los tres mecanismos de las Naciones Unidas para los Pueblos Indígenas	Panel: Francisco Cali Tzay (Relator Especial), Darío Mejía (Foro Permanente), Erika Yamada (Mecanismo de Expertos) Modera: Dali Ángel (FILAC) Palabras institucionales: Carlos Fernández Liesa (UC3M)

SEMANA 3 – MÓDULO 3: DESARROLLO CON IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	14 junio	16:00	17:50	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Visión espiritual de desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Vivir Bien	Rosalina Tuyuc (UII)
Lunes	14 junio	18:05	20:00	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Identidad y cosmovisión de los Pueblos Indígenas	Otilia Lux (UII)
Martes	15 junio	16:00	17:50	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Sumak Kawsay frente a los modelos de desarrollo imperantes y aportaciones de los pueblos indígenas al desarrollo humano global	Diego Pary (UII) y Luis Maldonado (UII) Presenta: Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)
Martes	15 junio	18:05	20:00	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Diplomacia Indígena en Foros Regionales e Internacionales	Freddy Mamani (UII)
Miércoles	16 junio	16:00	20:00	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Agenda 2030: medios de implementación y Pueblos Indígenas	Myrna Cunningham (Presidenta del FILAC)
Jueves	17 junio	16:00	20:00	Desarrollo con Identidad de los Pueblos Indígenas	Indicadores para el análisis de la situación del desarrollo de los Pueblos Indígenas	Fabiana del Popolo (Jefa del Área de Análisis Demográfico e Información en Población CELADE-División de Población de la CEPAL)
Viernes	18 junio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Segunda sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	18 junio	16:30	19:30	Ciclo de Microtalleres	Primera Sesión del Ciclo de	Renán Inquerito (Geógrafo, Poeta

SEMANA 3 – MÓDULO 3: DESARROLLO CON IDENTIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
					Microtalleres: Diccionario crítico de construcción colectiva – Dinámicas grupales	y Fundador del grupo de rap Inquérito)

SEMANA 4 – MÓDULO 4: TIERRA, TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	21 junio	16:00	20:00	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Conceptualización del derecho a la tierra, al territorio y a los recursos naturales de los Pueblos Indígenas.	Vladimir Aguilar (Universidad de Los Andes)
Lunes	21 junio	18:05	20:00	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Análisis de la situación de los derechos de los Pueblos Indígenas en América Latina y el Caribe a la tierra, territorio y recursos naturales	José Aylwin (UII)
Martes	22 junio	16:00	18:30	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Marcos normativos de Consulta y consentimiento Previo, Libre e Informado en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos	Jay Hartling (UII)
Martes	22 junio	18:45	20:00	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Mesa panel sobre demarcación territorial en favor de los Pueblos Indígenas. Avances, retrocesos y resistencias: el caso de la	Organizada con participantes de FILAC y FAO como coautores del Informe "Los pueblos indígenas y tribales y la gobernanza de los bosques".

SEMANA 4 – MÓDULO 4: TIERRA, TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
					Gobernanza de Los Bosques	Modera: Mauricio Mireles (FAO).
Miércoles	23 junio	16:00	17:50	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Pueblos Indígenas y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC)	Elvira Gutiérrez (UII)
Miércoles	23 junio	18:05	20:00	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Pueblos Indígenas y Convenio sobre la Diversidad Biológica (CBD)	Onel Mazardule (UII)
Jueves	24 junio	16:00	17:50	Tierra, Territorio Y Recursos Naturales	Cambio Climático, Desastres Naturales y Migraciones	Juan Carlos Jintiach (COICA) y David Rubio (ILC) Presenta: Amparo Morales (FILAC)
Jueves	24 junio	18:05	20:00	Sesión de presentación de libros y debate posterior	Mundo Indígena 2021 Struggles for Recognition	Lola García-Alix (IWGIA) Óscar Pérez (UC3M) Comenta Gabriel Muyuy Presenta: Juan.Daniel Oliva Martínez
Viernes	25 junio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Tercera sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	25 junio	16:30	18:00	Ciclo de Seminarios Virtuales	Segunda sesión del Ciclo de Seminarios Virtuales: Mensaje de los Pueblos Indígenas para la COP26	Plataforma Indígena Regional, FIAY, CIMA, ECMIA, COICA, CAOI, RMIB, CICA.

SEMANA 4 – MÓDULO 4: TIERRA, TERRITORIO Y RECURSOS NATURALES						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Viernes	25 junio	18:30	19:30	Ciclo de documentales	Segunda Sesión del Ciclo de Documentales: Varios sobre temáticas de Pueblos Indígenas	Realizadores indígenas

SEMANA 5 - MÓDULO 5: MUJER Y JUVENTUD INDÍGENA						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	28 junio	16:00	17:45	Mujer y Juventud Indígena	Mecanismos de protección de Derechos de las Mujeres y Juventudes Indígenas	Gladys Acosta de la CEDAW y ONU Mujeres María Noel Baeza Modera/Presenta: María Eugenia Rodríguez Palop (Europarlamentaria)
Lunes	28 junio	18:00	19:00	Mujer y Juventud Indígena	Mecanismos de protección de Derechos de las Mujeres y Juventudes Indígenas	Sandra Ceballos (UII)
Lunes	28 junio	19:00	20:00	Mujer y Juventud Indígena	Mecanismos de protección de Derechos de las Mujeres y Juventudes Indígenas	Dali Ángel (FILAC)
Martes	29 junio	16:00	17:50	Mujer y Juventud Indígena	Derechos sexuales y reproductivos. Pueblos y Juventudes Indígenas	Alejandra Alzerreca (UNFPA) y Dali Ángel (FILAC) Presenta: Representante de la Red de Jóvenes Indígenas de América Latina y el Caribe
Martes	29 junio	18:05	20:00	Mujer y Juventud Indígena	Violencia contra las mujeres indígenas en América Latina y	Myrna Cunningham (Presidenta del FILAC)

SEMANA 5 - MÓDULO 5: MUJER Y JUVENTUD INDÍGENA						
Día	Fecha	Hora de inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
					el Caribe. El estado de la situación	
Miércoles	30 junio	16:00	20:00	Mujer y Juventud Indígena	El enfoque de género e interseccional. Derechos sexuales y de la diversidad de los Pueblos Indígenas	Amaranta Gómez Regalado (Fondo Trans Internacional) y Adrianx Sánchez Lizama (UC3M) Presenta: Carolina Feuermann (UC3M)
Jueves	1 julio	16:00	20:00	Mujer y Juventud Indígena	Desafíos y Agenda Regional y Global de la Juventud Indígena. Migraciones y juventud indígena.	Felipe González (Relator Especial de las Naciones Unidas sobre los derechos humanos de los migrantes) / Michele Klein Solomon (Directora Regional para Centroamérica, Norteamérica y el Caribe de la Organización Internacional de las Migraciones y es Directora del Pacto Mundial para las Migraciones. Modera: Dalí Ángel
Viernes	2 julio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Cuarta sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	2 julio	16:30	19:30	Ciclo de Seminarios Virtuales	Tercera sesión del Ciclo de Seminarios Virtuales: Mujeres Indígenas y Beijing +26	MILAC e invitadas UNFPA de la UC3M En colaboración con el Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural de la UNAM

SEMANA 6 – MÓDULO 6: DERECHO A LA SALUD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	5 julio	16:00	17:50	Mujer y Juventud Indígena	Juventudes indígenas e incidencia política	Dali Ángel (UII) y representantes de redes de las juventudes indígenas
Lunes	5 julio	18:05	20:00	Mujer y Juventud Indígena	COVID-19 y Pueblos Indígenas: una panorámica global	Irène Bellier (Consejo Nacional de Investigación de Francia)
Martes	6 julio	16:00	17:50	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	Interculturalidad y Salud: esfuerzos desde la Organización Panamericana de la Salud (OPS)	Sandra del Pino (OPS)
Martes	6 julio	18:05	20:00	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	El impacto del COVID-19 en las economías indígenas	Ricardo Changala (UII)
Miércoles	7 julio	16:00	17:50	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	Sistemas indígenas propios de salud, casos de estudio en respuesta al COVID19	Ángela Acevedo (Viceministra del Perú) y Darío Mejía (UII) Presenta: Amparo Morales (FILAC)
Miércoles	7 julio	18:05	20:00	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	Agentes indígenas de salud y desarrollo de vacunas en FIOCRUZ	Ana Lucia Pontes (FIOCRUZ)

SEMANA 6 – MÓDULO 6: DERECHO A LA SALUD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Jueves	8 julio	16:00	17:50	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	Resiliencia económica de los Pueblos Indígenas ante la pandemia	CONAMUIP, Farmacias comunitarias, CONAIE
Jueves		18:05	20:00	Derecho a la Salud de los Pueblos Indígenas en el Contexto de Pandemia	Respuesta de los Pueblos Indígenas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional ante el COVID-19	Mauricio Mireles (FAO)
Viernes	9 julio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Quinta sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	9 julio	16:30	18:30	Ciclo de Microtalleres	Segunda sesión del Ciclo de Microtalleres: Intercambio de experiencias de los estudiantes sobre la Gestión comunitaria de la crisis sanitarias por el COVID-19	Presentación de experiencias de gestión comunitaria de la Pandemia Modera: Viviana Camacho (UII)
Viernes	9 julio	19:00	20:30	Homenaje a los líderes y lideresas indígenas de América Latina fallecidos por COVID-19		Coordinan: Adrianx Sánchez Lizama (UC3M), Álvaro Zapata (UII) y Dali Angel (UII)

SEMANA 7 – MÓDULOS 6 Y 7: / DERECHO Y EDUCACIÓN INDÍGENA INTERCULTURAL BILINGÜE						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	12 julio	14:00	15:00	Entrega del primer borrador del trabajo final	Entrega del primer borrador del trabajo final	Dirigido al correo de sus tutores, y subido al Aula Global
Lunes	12 julio	16:00	17:50	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe	Educación Intercultural Bilingüe en la región: situación y desafíos	Luis Enrique López Hurtado (UII)
Lunes	12 julio	18:05	20:00	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe	Los marcos normativos y compromisos de los estados sobre el Derecho a la Educación Intercultural Bilingüe	Elena Burga (UII)
Martes	13 julio	16:00	17:50	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe	La importancia de la revitalización de las Lenguas Indígenas en los procesos de educación intercultural	Luis Enrique López Hurtado (UII)
Martes	13 julio	18:05	20:00	Derecho y Educación Indígena Intercultural Bilingüe	Década Internacional de Las Lenguas Indígenas	Verónica Gómez (UNESCO)

SEMANA 7 – MÓDULOS 6 Y 7: / DERECHO Y EDUCACIÓN INDÍGENA INTERCULTURAL BILINGÜE						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Miércoles	14 julio	16:00	17:50	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Incidencia de Pueblos Indígenas en espacios internacionales	Diego Pary (UII)
Miércoles	14 julio	18:05	20:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Incidencia de Pueblos Indígenas en espacios nacionales: participación política y generación de políticas.	Otilia Lux de Cotí (UII)
Jueves	15 julio	16:00	17:50	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Presupuestos generales de los estados	Diego Pacheco (UII)
Jueves	15 julio	18:05	20:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Participación política y legislativa	Luis Evelis Andrade (UII)
Viernes	16 julio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Sexta sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	16 julio	16:30	18:30	Ciclo de Documentales	Tercera sesión del Ciclo de Documentales	Realizadores indígenas
Viernes	16 julio	19:00	19:30	Tributo a Anne Deruyttere		Coordinan: Daniel Oliva (UC3M) y Adrianx Sánchez (UC3M)

SEMANA 8 – MÓDULO 8: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL CON PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	19 julio	16:00	17:50	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	La cooperación al desarrollo y las relaciones norte-sur	Elena Díaz (URJC)
Lunes	19 julio	18:05	20:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Origen, evolución y estado de la cooperación al desarrollo con pueblos indígenas	Juan Daniel Oliva Martínez (UC3M)
Martes	20 julio	16:00	17:50	La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas	La Cooperación Iberoamericana	Cástor Díaz Barrado (URJC)
Martes	20 julio	18:05	20:00	La Cooperación Internacional con Pueblos Indígenas	Fomento del diálogo y la cooperación entre pueblos indígenas y gobiernos	Ausencio Palacios (Viceministro de Asuntos Indígenas de Panamá) y Francisco Souza (Director general de la Fundación Indígena FSC) Presenta: Carlos Blandón – Centro Regional Panamá
Miércoles	21 julio	16:00	20:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Cooperación para el desarrollo de las economías indígenas: buenas prácticas	Carlos Perafán (BID)
Jueves	22 julio	16:00	18:50	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Metodologías para la formulación y ejecución de los proyectos de cooperación	Carlos Lobo (AID Social)
Jueves	22 julio	19:05	20:30	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Las especificidades de los proyectos de cooperación con pueblos indígenas	Juan Lozano (Impactia)

SEMANA 8 – MÓDULO 8: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL CON PUEBLOS INDÍGENAS						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Viernes	23 julio	15:00	16:00	Sesión de tutorías	Séptima sesión con tutores asignados	Tutores asignados
Viernes	23 julio	16:30	18:30	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Cuarta sesión del Ciclo de Seminarios Virtuales: Cooperación internacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas	Dianna Pizarro (BM) y Carmen Albertos (BID), Javier Cuillizar (Ford), AECID Modera: J. Daniel Oliva Martínez
Viernes	23 julio	18:45	20:45	Ciclo de Microtalleres	Tercera sesión el Ciclo de Microtalleres: Construcción colectiva de una propuesta de Cooperación con fondos para juventudes	Fondo Pawanka (financiador del curso)

SEMANA 9 – MÓDULO 8: LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL CON PUEBLOS INDÍGENAS Y ACTIVIDADES DE CLAUSURA						
Día	Fecha	Hora de Inicio	Hora de término	Módulo/actividad	Clase	Docente
Lunes	26 julio	14:00	15:00	Entrega de la versión final del trabajo final a los tutores y la Coordinación Académica	Entrega de la versión final del trabajo final a los tutores y la Coordinación Académica	Dirigido al correo de sus tutores, y subido al Aula Global
Lunes	26 julio	16:00	17:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	La cooperación Sur-Sur	Elena Díaz (URJC)
Lunes	26 julio	17:15	19:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	La cooperación Sur-Sur en Iberoamérica. La SEGIB y los Pueblos Indígenas	Martín Rivero Illa (Coordinador del Área de Cohesión Social y Cooperación Sur Sur de la SEGIB)
Lunes	26 julio	19:00	20:00	La Cooperación Internacional Con Pueblos Indígenas	Fondos para el Clima y Pueblos Indígenas	Jessica Jacob GCF

Martes	27 julio	16:00	20:00	Presentaciones de trabajos	Actividad de clausura	Estudiantes y representantes UC3M, FILAC, antiguos alumnos y entidades financiadoras
Miércoles	28 julio	16:00	20:00	Presentaciones de trabajos	Actividad de clausura	Estudiantes y representantes UC3M, FILAC, antiguos alumnos y entidades financiadoras
Jueves	29 julio	16:00	20:00	Presentaciones de trabajos	Actividad de clausura	Estudiantes y representantes UC3M, FILAC, antiguos alumnos y entidades financiadoras
Viernes	30 julio	16:00	18:00	Clausura del Curso	Evento de Clausura	Estudiantes y representantes UC3M, FILAC y entidades financiadoras

13. COMITÉ DE DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA, Y SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

El Comité de Dirección Académica es el órgano responsable de la puesta en marcha del Título de Experto y está integrado por los siguientes profesores de la Universidad Carlos III de Madrid y del FILAC, los cuales cuentan con amplios conocimientos y experiencias prácticas en el ámbito de los derechos humanos, la Cooperación Internacional y los derechos de los Pueblos Indígenas:

- **D. Gabriel Muyuy**, Secretario Técnico de FILAC y Representante Legal de la Universidad Indígena Intercultural (UII) del FILAC.
- **D. Carlos R. Fernández Liesa**, Catedrático de Derecho Internacional Público, Director del Máster en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social de la UC3M.
- **D. Juan Daniel Oliva Martínez**, Profesor de Derecho Internacional Público, Subdirector del Máster en Acción Solidaria Internacional y de Inclusión Social de la UC3M.

La Coordinación Académica es el área técnica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional, que tiene como función asegurar la adecuada implementación del programa académico, y está a cargo de:

- **Adrianx Sánchez Lizama** – Investigadora de la Universidad Carlos III de Madrid y Coordinadora Académica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional.
- **D. Álvaro Zapata** – Encargado del Programa de Educación para la Equidad del FILAC.

Apoyará a la Coordinación Académica el área técnica, encargada de dar atención a los estudiantes en lo relativo al uso de la plataforma de educación a distancia UC3M, así como dar apoyo en las tareas de la Coordinación:

- **D. Rubén Darío Valverde** – Consultor externo

Asimismo, se contará con la participación de la Unidad de Mujeres y Juventudes Indígenas del FILAC en las actividades participativas de construcción colectiva de conocimientos, a cargo de:

- **D^a Dali Angel** – Encargada de la Unidad de Mujeres y Juventudes Indígenas del FILAC

La Secretaría Administrativa es el área técnica del Título de Experto en Pueblos Indígenas, Derechos Humanos y Cooperación Internacional cuya función es velar por el adecuado funcionamiento administrativo del programa, y está a cargo de:

- **D^a Ángeles Ávila** – Secretaria Administrativa del Instituto de Estudios Internacionales y Europeos "Francisco de Vitoria"